



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**15º ROTEIRO** DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI **TURMAS:** **1º ANO A /B/C**

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,  
ENSINO RELIGIOSOS, CIÊNCIAS E GEOGRAFIA.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- > LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
- > MATEMÁTICA: NOÇÃO DE DÚZIA E MEIA DÚZIA.
- > HISTÓRIA: ESCOLA E SEU PAPEL NA COMUNIDADE
- > ENSINO RELIGIOSO: VALORIZAÇÃO DE DIFERENTES FORMAS DE VIDA
- > CIÊNCIAS: ESCALA DE TEMPO: PERÍODOS DIÁRIOS.
- > GEOGRAFIA: BRINCADEIRAS EM VÁRIAS ÉPOCAS E PARTES DO MUNDO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR**

- > LÍNGUA PORTUGUESA: LER, COMPRENDER E ESCREVER PALAVRAS E SUAS SONORIZAÇÕES.
- > MATEMÁTICA: APROPRIAR-SE DOS CONCEITOS DE DÚZIA E MEIA DÚZIA.
- > HISTÓRIA: RECONHECER O PAPEL DA ESCOLA NA SOCIEDADE.
- > ENSINO RELIGIOSO: VALORIZAR AS FORMAS DE VIDA
- > CIÊNCIAS: IDENTIFICAR E NOMEAR AS DIFERENTES ESCALAS DE TEMPO QUE ACONTECEM DIARIAMENTE.
- > GEOGRAFIA: IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NAS BRINCADEIRAS EM VÁRIAS ÉPOCAS E PARTES DO MUNDO.

**COMO VAMOS ESTUDAR:**

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

**COMO VAMOS REGISTRAR:**

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



LÍNGUA PORTUGUESA: CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA E FONEMA

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS  
VA - VE - VI - VO OU VU**



\_\_\_STIDO



\_\_\_ADO



\_\_\_CA

20

\_\_\_NTE



\_\_\_OLÃO



\_\_\_VÓ



\_\_\_SO



\_\_\_LA



\_\_\_SSOURA

1. CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA V

O V ESTÁ NA VACA

NO VESTIDO DA VIZINHA

NO VIOLÃO E NA VASSOURA

NA VASILHA DA VELHINHA



VIOLÃO



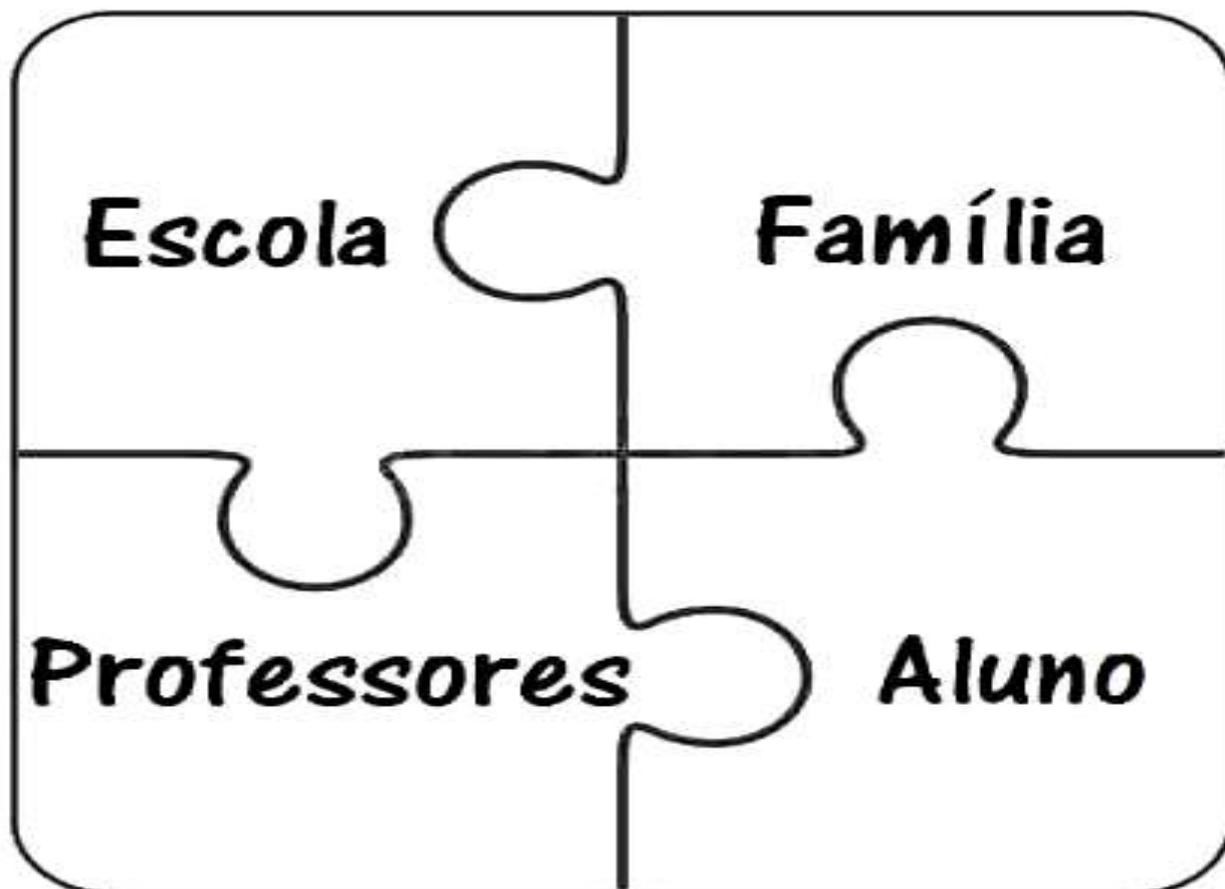
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**HISTÓRIA: A ESCOLA, SUA HISTÓRIA E SEU PAPEL NA COMUNIDADE**

AS ESCOLAS TAMBÉM MUDARAM COM O PASSAR DO TEMPO. PARA SABERMOS UM POUCO SOBRE ISSO, VAMOS OBSERVAR, LER E RESOLVER ALGUMAS ATIVIDADES NAS PÁGINAS 72 ATÉ 75 DO NOSSO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA.

NESSA TRAJETÓRIA EXISTEM PERSONAGENS FUNDAMENTAIS QUE SE COMPLETAM PARA O SUCESSO DA ESCOLA. OBSERVE E PINTE-OS DA MANEIRA QUE PREFERIR.

**NENHUM DE NÓS É TÃO BOM  
QUANTO TODOS NÓS JUNTOS**



**TERÇA -FEIRA 08/06/2021**

**AULAS ESPECÍFICAS**



**QUARTA -FEIRA 09/06/2021**

**MATEMÁTICA: DÚZIA E MEIA DÚZIA**

**NA AULA PASSADA VIMOS QUE UMA DÚZIA É 12.**

**MAS SE EU QUISER COMPRAR MEIA DÚZIA DE OVOS EU LEVO **6 OVOS**, POIS A METADE DE 12 É 6.**

**PORTANTO: UMA DÚZIA É**

**12**

**MEIA DÚZIA É**

**6**

♦ **PINTE MEIA DÚZIA DE ESTRELAS:**



✦ **DESENHE 1 DÚZIA DE NUVENS:**



1. REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS **82 E 83** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

**CIÊNCIAS: ESCALA DE TEMPO: PERÍODOS DIÁRIOS.**

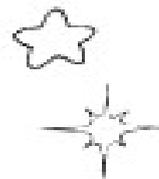
**DIA E NOITE**

Regina C. Viçosa



QUANDO ACORDO BEM CEDINHO  
VEJO QUE É UM LINDO DIA,  
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR  
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.

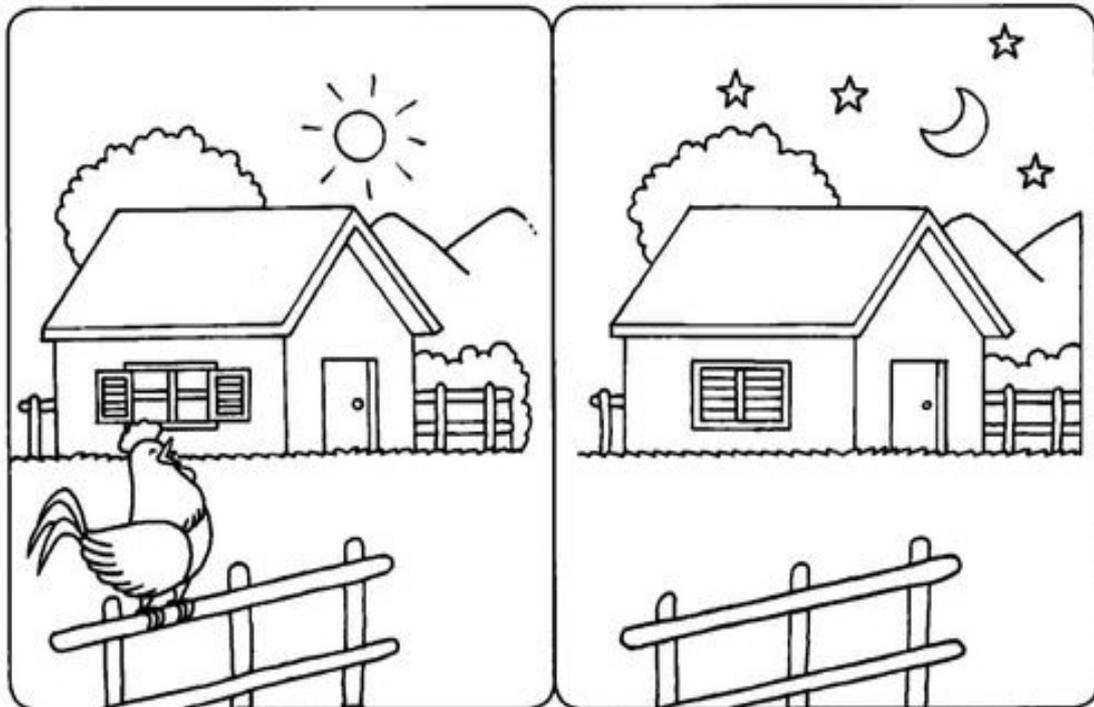
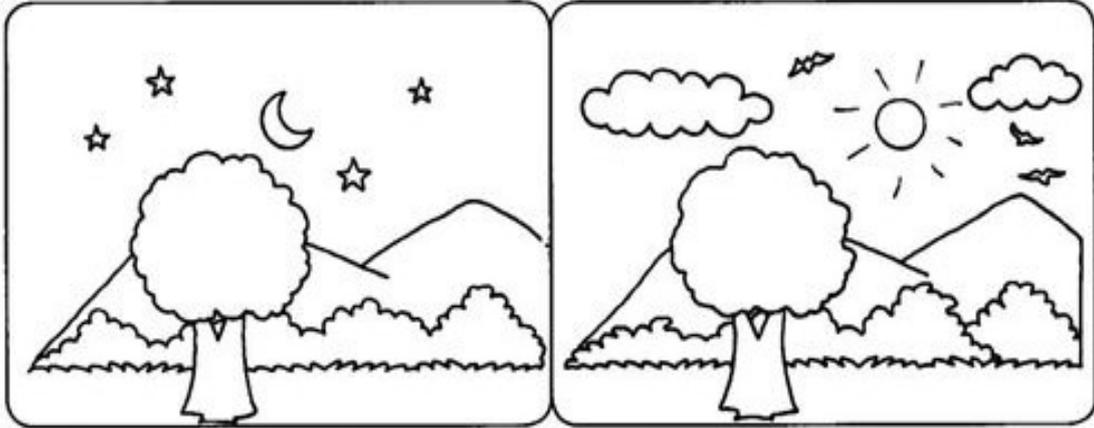
CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO  
VEJO NO CÉU A BRILHAR  
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS  
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PINTE A CENA QUE REPRESENTA O DIA E FAÇA UM X NA  
CENA QUE REPRESENTA A NOITE.**





**QUINTA -FEIRA 10/06/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA:LEITURA E COMPEENÇÃO DO TEXTO**

LEIA E RESPONDA

**A CASINHA DA VOVÓ**

A CASINHA DA VOVÓ  
CERCADINHA DE CIPÓ  
O CAFÉ TÁ DEMORANDO  
COM CERTEZA  
NÃO TEM PÓ.



1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

A CASINHA

A VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ

2- DE QUEM É A CASINHA?

DA MAMÃE

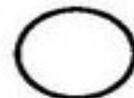
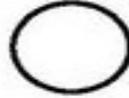
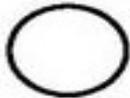
DA VOVÓ

DO PAPAI



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3. VOVÓ ESTÁ PREPARANDO:**



---

**4. O MOTIVO DA DEMORA DO CAFÉ  
POSSIVELMENTE É:**

- ACABOU O GÁS
- NÃO TEM AÇUCAR
- ACABOU O PÓ

---

**5. A CASINHA DA VOVÓ É:**

- CERCADINHA DE FLORES
- CERCADINHA DE ROSAS
- CERCADINHA DE CIPÓ

---

**GEOGRAFIA**

EM TODO O MUNDO AS CRIANÇAS ADORAM BRINCAR,  
MAS AS BRINCADEIRAS SÃO DIFERENTES EM CADA  
PARTE DO MUNDO.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO, VOCÊ IDENTIFICA ALGUMAS BRINCADEIRAS NA IMAGEM ABAIXO? CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE ELAS:



- PINTE A GRAVURA:

- RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 35, 36 E 37 DO SEU LIVRO DE GEOGRAFIA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

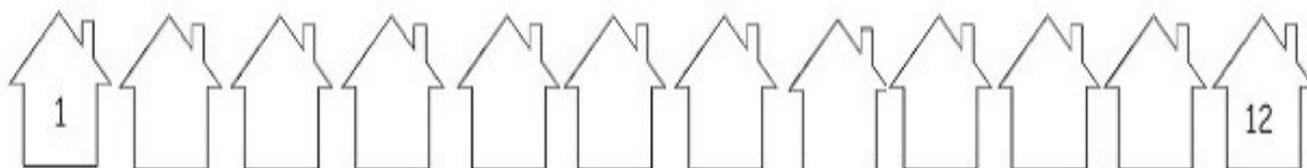
**SEXTA-FEIRA 11/06/2021**

**MATEMÁTICA:**

**- JÁ SABEMOS CONTAR ATÉ 12.**



**ATIVIDADE 1:** COMPLETE A SEQUÊNCIA, PREENCHENDO AS CASINHAS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:



**NOCÕES DE PERTO E LONGE**

2. REALIZE AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 38 E 39** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.



**LÍNGUA PORTUGUESA: FORMAÇÃO DE PALAVRAS.**

**QUERO VER QUEM VAI SER O CAMPEÃO!**

VOCÊ VAI TENTAR FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS .

VA	TA	CA	SI	VU
VE	DO	LHA	A	DRO
VI	DA	LA	O	NE
VO	NU	SO	LE	VÔ



**ENSINO RELIGIOSO: VALORIZAÇÃO A DIFERENTES FORMAS DE VIDA**

O AMOR É O SENTIMENTO MAIS BONITO QUE O SER HUMANO POSSUI. DEVEMOS TRATAR COM AMOR TUDO QUE NOS RODEIA: PESSOAS, ANIMAIS E A NATUREZA, POIS SÃO PRESENTES DE DEUS.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO ESSA INTEGRAÇÃO ENTRE SER HUMANO, ANIMAIS E NATUREZA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**15º ROTEIRO** DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSOR (A):** ELIANE CUNHA 1ºA e 1ºB

ADELITE 1ºC

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1ºANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

[https://www.youtube.com/watch?v=SGrC\\_zrzTa4](https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4)

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**FATHER/DAD** (PAI/PAPAI)    **MOTHER/MOM** (MÃE)    **SISTER** (IRMÃ)

**BROTHER** (IRMÃO)

**BABY** (BEBÊ)    **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ)    **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.
- DEPOIS, LIGUE O DESENHO DE ACORDO COM O NOME CORRETO.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**FATHER**- PAI

**MOTHER**- MÃE

**BROTHER**- IRMÃO

**SISTER**- IRMÃ

**BABY**- BEBÊ

**ME**- EU

**1) ESCREVA EM INGLÊS OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.**

A) PAI \_\_\_\_\_

B) MÃE \_\_\_\_\_

C) IRMÃO \_\_\_\_\_

D) IRMÃ \_\_\_\_\_

E) BEBÊ \_\_\_\_\_



**2) LIGUE O DESENHO DE ACORDO COM O NOME CORRETO.**



BABY



SISTER



MOTHER



BROTHER



FATHER



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**15° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: **1ª ANO**

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ASSISTINDO AOS VÍDEOS ABAIXO E REALIZANDO A ATIVIDADE ABAIXO.

ASSISTIR AO VÍDEO 1: MÚSICA – “60 DIAS APAIXONADO” [https://youtu.be/RB\\_UeodEE0c](https://youtu.be/RB_UeodEE0c)

ASSISTIR O VÍDEO 2: “DANÇANDO MODA SERTANEJA” <https://youtu.be/gTE7ES-XEk4>

LEIA PARA CRIANÇA OU OUÇA O ÁUDIO:

O SERTANEJO É O ESTILO MUSICAL QUE MAIS FAZ SUCESSO NO [BRASIL](#), ATUALMENTE. A HISTÓRIA DA MÚSICA SERTANEJA MOSTRA QUE O RITMO SEGUE UTILIZANDO OS INSTRUMENTOS QUE FIZERAM PARTE DA VIDA COMUM DO POVO NA ÉPOCA EM QUE ÉRAMOS COLÔNIA DE PORTUGAL, EM ESPECIAL O ACORDEON E A VIOLA.

NA HISTÓRIA DA MÚSICA SERTANEJA, O RITMO TERIA SURGIDO EM 1929.

A CULTURA CAIPIRA ERA DIVULGADA COM TEATROS E PERFORMANCES MUSICAIS.

NOS DIAS DE HOJE, HOUE ALGUMAS MODIFICAÇÕES NO SERTANEJO ANTIGO, TENDO MUITO SUCESSO AS MÚSICAS DOS ESTILOS COMO O ARROCHA, O SERTANEJO ELETRÔNICO, O SERTANEJO COM ELEMENTOS DO AXÉ E DO FUNK, A “SOFRÊNCIA”, ENTRE OUTROS.

**ATIVIDADE:**

ASSÍSTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E> E DANCE CONFORME A DESCRIÇÃO ABAIXO

PAI FRANCISCO

PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA  
TOCANDO SEU VIOLÃO  
(BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN)

IMITE COMO SE ESTIVESSE  
TOCANDO UM VIOLÃO.

DEM DE LÁ SEU DELEGADO  
E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO

NESSA PARTE FAÇA  
MOVIMENTO DE MARCHA,  
IMITANDO UM SOLDADINHO.

COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO  
PARECE UM BONECO DESENGONÇADO

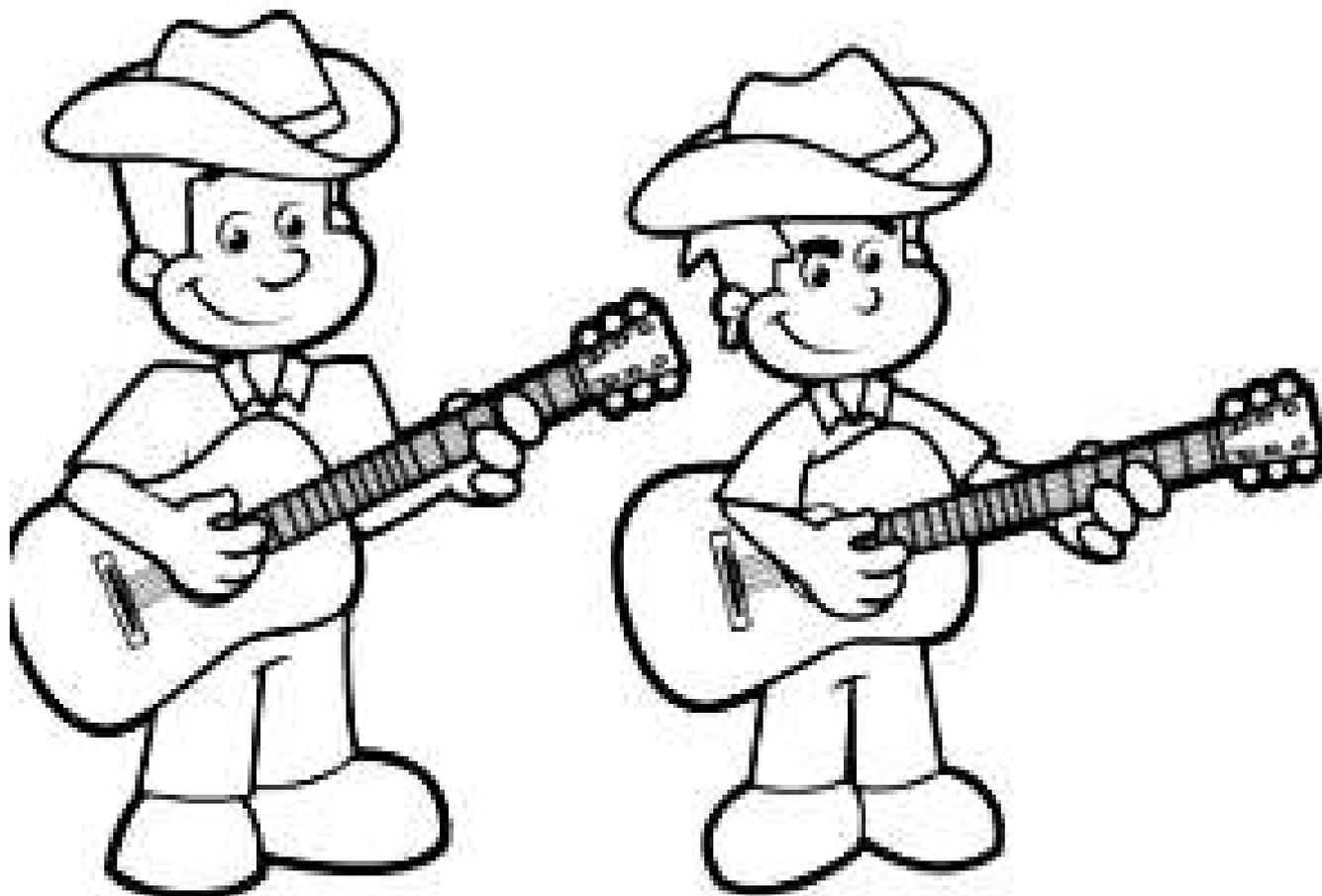
MOVIMENTE O CORPO A  
VONTADE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**PINTE O CANTOR MAIS ALTO:**





**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1º A e 1ºB**

**MARIA RITA CAMPANER SALMAZO 1ºC**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**



**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO 2021 À 09 DE JUNHO.**

**ALUNO (A): ..... TURMA: 1º**

**GÊNEROS MÚSICAIS BRASILEIRO.**

**VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO  
“LUIZ GONZAGA”**



LUIZ GONZAGA (1912-1989) FOI UM MÚSICO BRASILEIRO. SANFONEIRO, CANTOR E COMPOSITOR, RECEBEU O TÍTULO DE "REI DO BAIÃO". FOI RESPONSÁVEL PELA VALORIZAÇÃO DOS RITMOS NORDESTINOS, LEVOU O BAIÃO, O XOTE E O XAXADO, PARA TODO O PAÍS.

APRECIE ESSA LINDA MÚSICA DE LUIZ GONZAGA “A VIDA DO VIAJANTE”.  
ACESSE LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=NAXovEEA7p8>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MÚSICA: “A VIDA DO VIAJANTE”**

LUIZ GONZAGA

MINHA VIDA É ANDAR POR ESTE PAÍS  
PRA VER SE UM DIA DESCANSO FELIZ  
GUARDANDO AS RECORDAÇÕES  
DAS TERRAS ONDE PASSEI  
ANDANDO PELOS SERTÕES E DOS  
AMIGOS QUE LÁ DEIXEI.  
CHUVA E SOL, POEIRA E CARVÃO  
LONGE DE CASA SIGO O ROTEIRO  
MAIS UMA ESTAÇÃO E A ALEGRIA NO  
CORAÇÃO!

MINHA VIDA É ANDAR POR ESTE PAÍS  
PRA VER SE UM DIA DESCANSO FELIZ  
GUARDANDO AS RECORDAÇÕES  
DAS TERRAS ONDE PASSEI  
ANDANDO PELOS SERTÕES E DOS  
AMIGOS QUE LÁ DEIXEI.  
MAR E TERRA, INVERNO E VERÃO  
MOSTRO O SORRISO, MOSTRO  
ALEGRIA MAS EU MESMO NÃO  
E A SAUDADE NO CORAÇÃO

**CURIOSIDADE:** LUIZ GONZAGA, UTILIZAVA VÁRIOS MODELOS DE CHAPÉUS DE COURO EM SUAS APRESENTAÇÕES, COMO MARCA DE SUA ORIGEM NORDESTINA, OS CHAPÉUS DE COURO PASSARAM GRADATIVAMENTE A SER UTILIZADOS COMO SÍMBOLO DA VIDA SERTANEJA E DO HOMEM NORDESTINO.

**ATIVIDADE:** AGORA QUE VOCE CONHECE UM POUQUINHO DESSE ARTISTA NORDESTINO “LUIZ GONZAGA” E SABE DA IMPORTANCIA DELE NA MÚSICA BRASILEIRA.  
FAÇA UM LINDO DESENHO, DE **VOCÊ** UTILIZANDO ESSE LINDO CHAPÉU DE COURO NORDESTINO.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMECE PINTANDO O CHAPÉU, EM SEGUIDA DESENHE VOCÊ USANDO O CHAPÉU.

